

ALEXANDER VON HUMBOLDT  
INSTITUT FÜR INTERNET  
UND GESELLSCHAFT

# KAMBIUM

## Entwicklung von Wissensressourcen und Stärkung von Netzwerken

ENABLE!-Werkstattgespräch, 08.09.2022

# Übersicht

- Projektübersicht “Scholar-led Plus”
- Schlussfolgerungen der bisherigen Arbeit
  - Scholar-led Diamond OA: Definition und Merkmale
  - Aktuelle Problemlagen und Herausforderungen
- Unsere Vorhaben: KAMBIUM
  - Wissensressourcen bedarfsgerecht entwickeln
  - Community-Netzwerke fördern und stärken

# Projektübersicht “Scholar-led Plus”



- Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft
  - Forschungsprogramm 3: Wissen & Gesellschaft
- Projektlaufzeit: April 2021 – Juli 2023
- gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Projektteam: Benedikt Fecher, Marcel Wrzesinski, Johanna Klix

## Scholar-led Diamond OA: Definition und Merkmale

*Scholar-led als Publizieren im Sinne und Auftrag der Wissenschaft, von dieser ausgehend und geleitet...*

- Scholar-led basiert wesentlich auf “gifted labour” (Adema/Moore 2018, 8)
- “Scholar-led” kein normativ-ethischer Begriff, sondern rein deskriptiv (Moore 2019).
- experimentelle, kollaborative und community-basierte Herangehensweisen, die kommerzielle und wettbewerbsorientierte Aspekte des Publikationswesens in Frage stellen
  - “for-profit” ist schwer mit akademischen Werten zu vereinbaren (Adema/Moore 2018, 6)
- Scholar-led-Publizieren nicht als neue Belastung für Wissenschaftler\*innen werden (Moore 2019)

## Scholar-led Diamond OA: Definition und Merkmale

### *Diamond Open Access als Anreiz und Verflechtungszusammenhang...*

- Negative Wirkung von APCs, d.h. als Hemmnis für bestimmte Gruppen von Autor:innen und damit geringere Diversität von Autor:innen (vgl. Hopf, Dellmann, Hauschke, Tulney 2022, 27)
  - “OA diamond ecosystem: A system of interactions and interdependencies binding together all relevant stakeholders that participate in the fruition of OA diamond publication.” (The OA Diamond Journals Study 2021, p. 12)
- *Scholar-led-Publishing als komplexer Managementprozess, für dessen Gelingen vorhandene Expertisen und vorhandene technische Lösungen gebündelt bzw. aufeinander abgestimmt werden müssen.*

## Aktuelle Herausforderungen

Bedarfserhebungen im Projekt (Herbst 2021 bis Frühjahr 2022)

- Umfrage mit Zeitschriften und Blogs
- Umfrage mit fördernden Einrichtungen
- Workshops zur Bedarfserhebung

Schlussfolgerungen aus den Erhebungen, gegliedert in drei Bereich

- Strategische Ausrichtung von Förderung und Unterstützung
- Finanzielle Absicherung von Diamond OA
- Professionalisierung und Erhöhung der Effizienz von Diamond OA

## Aktuelle Herausforderungen

### *Strategische Ausrichtung von Förderung und Unterstützung*

- fehlendes Rahmenprogramm für Diamond OA
- Verantwortungsübernahme und Anerkennung
- dezentrale, kostenintensive, projektabhängige und kurzlebige Einzellösungen
- Personelle Unsicherheit bei Redaktionen (“succession planning”)

→ Netzwerkbildung, “multi-stakeholder ecologies”, Umsetzung von (kooperativen) Infrastrukturen

## Aktuelle Herausforderungen

### *Finanzielle Absicherung von Diamond OA*

- Deutliche Unterschiede in den Einnahme-/Ausgabestrukturen der Zeitschriften
- Primäre Einnahmequelle: Institutionelle Zuwendungen; Primäre Partner: Bibliotheken
- Komplexe Gemengelage der Abrechnungsmöglichkeiten, des administrativen Overheads und der Rechtsformen bei Zeitschriften und Förderern
- Gegenstandsbereiche der Förderung und Richtwerte (Benchmark) z.T. unklar

→ kooperative Finanzierungsmodelle, “Consulting”, Erweiterung der Stakeholder

## Aktuelle Herausforderungen

*Professionalisierung und Erhöhung der Effizienz von Diamond OA*

- Inhalte hochwertig, aber z.T. ineffiziente Workflows
- Fehlende Kenntnisse oder Bereitstellung von “Verlagsservices”
- Kaum Vergleichsgrößen oder übergreifende redaktionelle Standards
- Anerkennung der redaktionellen Arbeit

→ Information & Beratung, gemeinsame Verlagsstrukturen, Redaktionsnetzwerke

# KAMBIUM: Praktische und strategische Wissensressourcen



## Expertengruppen zu Schwerpunkten aus der Publikationspraxis

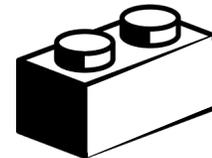
- engagierte Vertreter:innen der Open Access Community
- themengebunden und praxisnah
- langfristig ansprechbar



## Begleitforschung zu übergeordneten Fragen und strukturellen Besonderheiten

- Delphi-Studie zu Entwicklungen, Trends und Szenarien
- Workshops zur Adressierung von Herausforderungen

BIS JULI 2023



# KAMBIUM: Praktische und strategische Wissensressourcen



## PRAKTISCHES WISSEN

AUS DER COMMUNITY FÜR DIE COMMUNITY



### Handreichungen

6 Manuals mit praktischen Hinweisen und Hilfestellungen  
→ Nov 2022



### Beratung durch Expert:innen

Ansprechpartner:innen und Hilfe zu individuellen Fragestellungen  
→ Mai 2023

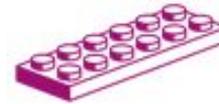


### Webinare & Schulungen

Aufzeichnungen von Web-Schulungen zu gängigen Herausforderungen  
→ Jul 2023

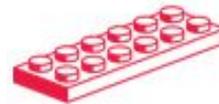
## STRATEGISCHES WISSEN

FÜR EINE FUNDIERTE INTERESSENVERTRETUNG



### Strategiepapier

Trends und Szenarien für wissenschaftsgeführtes Publizieren  
→ Feb 2023



### Richtlinienpapier

Robuste Unterstützung für wissenschaftsgeführte Journals und Blogs  
→ Mai 2023

## Themenschwerpunkte der Handreichungen und Beratung

### **Technik / Infrastrukturen**

z.B. Welche Open Source Tools und Systeme sind nützlich?

### **Rechte / Lizenzen**

z.B. Wie lässt sich Open Access rechtssicher gestalten?

### **Arbeitsabläufe / Workflows**

z.B. Wie können Kosten reduziert werden?

### **Distribution / Kommunikation**

z.B. Wie lässt sich die Reputation von OA erhöhen?

### **Geschäftsmodelle**

z.B. Wie können Zeitschriften langfristig finanziert?

### **Governance / Rechtsform**

z. B. Wie lassen sich Zeitschriften robust managen?

# Herzlichen Dank!

## Literatur

- Adema, J., & Moore, S. A. (2018). Collectivity and collaboration: imagining new forms of communality to create resilience in scholar-led publishing. *Insights*, 31(0), 3. <https://doi.org/10.1629/uksg.399>
- Moore, S. (2019, October 24). Open \*By\* Whom? On the Meaning of 'Scholar-Led.' ScholarLed Blog. <https://blog.scholarled.org/on-the-meaning-of-scholar-led/>
- Hopf, D., Dellmann, S., Hauschke, C., & Tullney, M. (2022). Wirkungen von Open Access. Literaturstudie über empirische Arbeiten 2010-2021. Hannover. <https://doi.org/10.34657/7666>
- Bosman, J., Frantsvåg, J. E., Kramer, B., Langlais, P.-C., & Proudman, V. (2021). OA Diamond Journals Study. Part 1: Findings. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4558704>
- DFG (2018): Förderung von Informationsinfrastrukturen für die Wissenschaft. Ein Positionspapier der Deutschen Forschungsgemeinschaft. Bonn. [https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/programme/lis/positionspapier\\_informationsinfrastrukturen.pdf](https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/programme/lis/positionspapier_informationsinfrastrukturen.pdf)
- Wissenschaftsrat (2022): Empfehlungen zur Transformation des wissenschaftlichen Publizierens zu Open Access. Köln. <https://doi.org/10.57674/fyrc-vb61>
- Ancion, Z., Borrell-Damián, L., Mounier, P., Rooryck, J., & Saenen, B. (2022). Action Plan for Diamond Open Access. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6282403>

## Kontakt

Marcel Wrzesinski  
Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft  
Französische Straße 9  
10117 Berlin

@ Marcel.Wrzesinski@hiig.de

 0000-0002-2343-7905

 @mb\_wrzesinski

<https://www.hiig.de/project/scholar-led-plus/>